

Guide du participant



Centre des niveaux de
compétence linguistique
canadiens

Centre for
Canadian Language
Benchmarks



Financé par :
Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada

Funded by:
Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

WEBINAIRE

Le 16 octobre, 2025
de 13 h à 14 h 30 (heure de l'Est)

PARTIE 2 : COMMENT INTÉGRER L'IA EN CONTEXTE DE LANGUES SECONDES ET EN CLIC

ANIMÉ PAR : **JESSICA DUREPOS**



// Imagine
Prompt...

@

AI

**Inscrivez-vous
dès maintenant!**
fziadi@language.ca

*Pour le webinaire d'aujourd'hui, nous allons utiliser des textes Vocabulaire-clé et Expression écrite - outils d'évaluation du modules **NCLC 3-4: Formuler des demandes au travail (disponible sur Avenue)***

Formuler des demandes au travail NCLC 3-4



Dans cette unité vous apprendrez à :

- Utiliser le verbe « pouvoir » au présent de l'indicatif
- Utiliser la formule « J'ai besoin de... »
- Utiliser la formule « Cela ne fonctionne pas »
- Faire des demandes à des collègues de travail
- Comprendre des demandes provenant de collègues de travail.

© Toronto Catholic District School Board, Adult Education Program - CC BY-NC-SA 4.0

Resources pédagogiques

- Description de l'unité
- Expression orale - outils d'évaluation
- Expression écrite - outils d'évaluation
- Compréhension de l'écrit et de l'oral - outils d'évaluation
- Transcription
- Vocabulaire-clé

Activités d'apprentissage

1re partie:

- 1. Vocabulaire : Au bureau
- 2. Grammaire : Formuler des demandes avec le verbe pouvoir

[U74-Vocabulaire-clé - Formuler des demandes au travail.pdf](#)

[U74 - Expression écrite - Outils d'évaluation - Formuler des demandes au travail.pdf](#)

Objectifs

- Créer des activités pédagogiques alignées aux besoins des apprenants.
- Générer des rétroactions constructives pour soutenir l'auto-correction.
- Utiliser Magic School AI comme assistant pédagogique pour gagner du temps et enrichir les pratiques en classe.

Note importante : Magic School AI **ne reconnaît pas directement les NCLC**. Nous devons guider l'IA en précisant le niveau de complexité et le type de vocabulaire attendu.

Activité 1 – Création d'activités pédagogiques

Créer un texte et autres tâches pour NCLC 3/4

Outils et fonctionnalités utilisés :

- **Text Generation / Textes basés sur le vocabulaire:** pour créer des textes basés sur le vocabulaire contextualisé.
- **Question Génération :** pour générer automatiquement des questions de compréhension.
- **Mettre en évidence le vocabulaire:** pour extraire et présenter le vocabulaire clé.

Étapes détaillées :

1. **Ouvrir Magic School AI**
 - Connectez-vous à votre compte.
2. **Sélectionner l'outil *Textes basés sur le vocabulaire***
3. **Formuler l'instruction avec aiguillage sur la complexité**
4. **Génération du texte**
 - L'IA produit le texte selon le vocabulaire
5. **Vérification et ajustements**

- Simplifier ou enrichir le vocabulaire selon vos apprenants.
- Ajouter ou modifier les questions si nécessaire.

6. Préparer l'activité finale

- Copier le texte et les questions (si souhaité) dans un document ou diapositive.
- L'activité est prête à être utilisée en classe.

Message clé :

En 2 minutes, je peux créer une activité pertinente, contextualisée et adaptée aux besoins des apprenants, même si l'IA ne reconnaît pas les NCLC (pour le moment)

Activité 2 – Génération de rétroaction

Objectif : Créer des commentaires constructifs EE pour soutenir l'auto-correction et encourager les apprenants.

Outils et fonctionnalités utilisés :

- **Retour sur l'écriture (Writing Feedback)** : pour générer des commentaires détaillés.
- **Ajout de fichiers** : possibilité de joindre une grille d'évaluation ou le texte complet de l'apprenant.
- **Critères personnalisés** : concentration sur la grammaire, la cohérence, l'usage des preuves, ou tout autre critère de la grille.

Étapes détaillées :

1. Préparer le texte de l'apprenant

- Copier-coller le travail écrit dans l'espace prévu ou télécharger un fichier.
- *Exemple (NCLC 3): Bonjour, Mon cellulaire ne marche pas. J'ai besoin pour appeler ma ami. Pouvez vous m'aider pour le réparer? Merci pour votre aide beaucoup. Cordialement,*
- Facultatif : joindre une **grille d'évaluation** pour guider l'IA.

2. Formuler la demande pour l'IA

- *Exemple :*

Donne un retour constructif sur l'écriture de cet apprenant. Concentre-toi sur

la grammaire et l'utilisation des preuves selon cette grille d'évaluation. Rédige le commentaire de manière positive et claire

3. Générer le retour

- Cliquer sur **Générer**.
- L'IA produit un commentaire et une rétroaction basée sur le texte et les critères fournis.

4. Vérifier et adapter

- Relire la rétroaction pour s'assurer qu'elle est claire et adaptée au niveau de l'apprenant.
- Ajuster le ton ou ajouter des suggestions spécifiques si nécessaire.

5. Intégrer le retour à l'activité

- Copier la rétroaction dans le document de l'activité, la grille d'évaluation ou dans la plateforme de cours.
- Utiliser les commentaires pour guider l'apprenant dans **l'auto-correction et la révision de son texte**.

Conseils et bonnes pratiques :

- Formulez toujours des instructions **claires et détaillées** pour obtenir des commentaires pertinents.
- Concentrez-vous sur **des aspects précis de la grille d'évaluation** (grammaire, vocabulaire, structure, utilisation de preuves).
- Utilisez l'IA comme un **assistant pédagogique**, et non comme remplaçant de votre jugement professionnel.
- Encouragez l'apprenant à **réviser son texte** en utilisant la rétroaction générée.

Message clé :

Magic School AI permet de générer rapidement des commentaires précis et bienveillants, facilitant l'accompagnement des apprenants dans la révision et l'amélioration de leur EE.