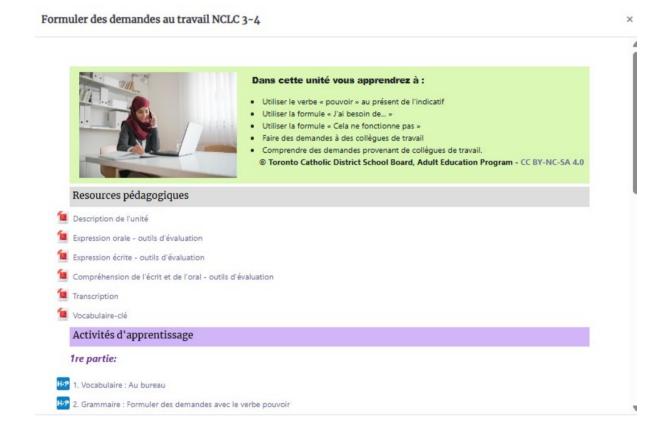
# Guide du participant



Pour le webinaire d'aujourd'hui, nous allons utiliser des textes Vocabulaire-clé et Expression écrite - outils d'évaluation du modules NCLC 3-4: Formuler des demandes au travail (disponible sur Avenue)



U74-Vocabulaire-clé - Formuler des demandes au travail.pdf

U74 - Expression écrite - Outils dévaluation - Formuler des demandes au travail.pdf

# Magic School Al

# **Objectifs**

- Créer des activités pédagogiques alignées aux besoins des apprenants.
- Générer des rétroactions constructives pour soutenir l'auto-correction.
- Utiliser Magic School AI comme assistant pédagogique pour gagner du temps et enrichir les pratiques en classe.

Note importante : Magic School Al ne reconnaît pas directement les NCLC. Nous devons guider l'IA en précisant le niveau de complexité et le type de vocabulaire attendu.

#### Activité 1 – Création d'activités pédagogiques

Créer un texte et autres tâches pour NCLC 3/4

#### Outils et fonctionnalités utilisés :

- Text Generation / Textes basés sur le vocabulaire: pour créer des textes basés sur le vocabulaire contextualisé.
- **Question Génération** : pour générer automatiquement des questions de compréhension.
- Mettre en évidence le vocabulaire: pour extraire et présenter le vocabulaire clé.

## Étapes détaillées :

- 1. Ouvrir Magic School Al
  - Connectez-vous à votre compte.
- 2. Sélectionner l'outil Textes basés sur le vocabulaire
- 3. Formuler l'instruction avec aiguillage sur la complexité
- 4. Génération du texte
  - L'IA produit le texte selon le vocabulaire
- 5. Vérification et ajustements

- Simplifier ou enrichir le vocabulaire selon vos apprenants.
- o Ajouter ou modifier les questions si nécessaire.

#### 6. Préparer l'activité finale

- Copier le texte et les questions (si souhaité) dans un document ou diapositive.
- o L'activité est prête à être utilisée en classe.

#### Message clé:

En 2 minutes, je peux créer une activité pertinente, contextualisée et adaptée aux besoins des apprenants, même si l'IA ne reconnaît pas les NCLC (pour le moment)

#### Activité 2 – Génération de rétroaction

**Objectif**: Créer des commentaires constructifs EE pour soutenir l'auto-correction et encourager les apprenants.

#### Outils et fonctionnalités utilisés :

- Retour sur l'écriture (Writing Feedback) : pour générer des commentaires détaillés.
- **Ajout de fichiers** : possibilité de joindre une grille d'évaluation ou le texte complet de l'apprenant.
- **Critères personnalisés** : concentration sur la grammaire, la cohérence, l'usage des preuves, ou tout autre critère de la grille.

# Étapes détaillées :

#### 1. Préparer le texte de l'apprenant

- o Copier-coller le travail écrit dans l'espace prévu ou télécharger un fichier.
- Exemple (NCLC 3): Bonjour, Mon cellulaire ne marche pas. J'ai besoin pour appeler ma ami. Pouvez vous m'aider pour le réparer? Merci pour votre aide beaucoup. Cordialement,
- o Facultatif: joindre une grille d'évaluation pour guider l'IA.

#### 2. Formuler la demande pour l'IA

o Exemple:

Donne un retour constructif sur l'écriture de cet apprenant. Concentre-toi sur

la grammaire et l'utilisation des preuves selon cette grille d'évaluation. Rédige le commentaire de manière positive et claire

#### 3. Générer le retour

- o Cliquer sur Générer.
- L'IA produit un commentaire et une rétroaction basée sur le texte et les critères fournis.

#### 4. Vérifier et adapter

- Relire la rétroaction pour s'assurer qu'elle est claire et adaptée au niveau de l'apprenant.
- o Ajuster le ton ou ajouter des suggestions spécifiques si nécessaire.

#### 5. Intégrer le retour à l'activité

- Copier la rétroaction dans le document de l'activité, la grille d'évaluation ou dans la plateforme de cours.
- Utiliser les commentaires pour guider l'apprenant dans l'auto-correction et la révision de son texte.

### Conseils et bonnes pratiques :

- Formulez toujours des instructions claires et détaillées pour obtenir des commentaires pertinents.
- Concentrez-vous sur **des aspects précis de la grille d'évaluation** (grammaire, vocabulaire, structure, utilisation de preuves).
- Utilisez l'IA comme un assistant pédagogique, et non comme remplaçant de votre jugement professionnel.
- Encouragez l'apprenant à réviser son texte en utilisant la rétroaction générée.

#### Message clé :

Magic School AI permet de générer rapidement des commentaires précis et bienveillants, facilitant l'accompagnement des apprenants dans la révision et l'amélioration de leur EE.