



Centre des niveaux de  
compétence linguistique  
canadiens

Centre for  
Canadian Language  
Benchmarks

Financé par :

Funded by:



Immigration, Réfugiés  
et Citoyenneté Canada

Immigration, Refugees  
and Citizenship Canada

# L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

## Partie 2 : Comment intégrer l'IA en contexte de langues secondes et CLIC

Présenté par : **Centre des niveaux de compétence linguistique canadiens**

Animé par : **Jessica Durepos**

Le 16 octobre, 2025 de 13 h 00 à 14 h 30 (heure de l'Est)



# Reconnaissance du territoire

Nous assistons à cet atelier à partir d'Ottawa et tenons à reconnaître qu'Ottawa est bâtie sur un territoire non cédé de la Nation Anishinabe Algonquine. Les peuples de la Nation Anishinabe Algonquine vivent sur ce territoire depuis des millénaires. Leur culture et leur présence l'ont enrichi et l'enrichissent toujours.



Centre des niveaux de  
compétence linguistique  
canadiens

Centre for  
Canadian Language  
Benchmarks



Financé par :

Immigration, Réfugiés  
et Citoyenneté Canada

Funded by:

Immigration, Refugees  
and Citizenship Canada

## Atelier animé par :

**Jessica Durepos (M.A. Ed, B.A.)** est gestionnaire adjointe du programme d'éducation en langues secondes à l'école Éducation Permanente du CECCE. Spécialiste de l'enseignement à distance et de la formation des enseignants, elle cumule plus de dix ans d'expérience en coordination de programmes. Franco-ontarienne, elle œuvre à l'innovation pédagogique et à la valorisation des identités linguistiques.

**Jessica Durepos**





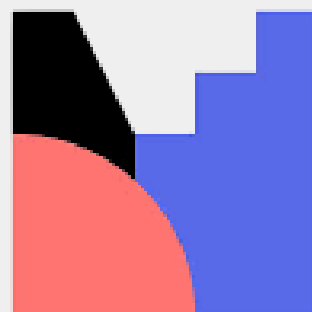
## L'IA , c'est quoi ?

L'intelligence artificielle (IA), c'est quand une machine peut faire des tâches qu'on associe normalement à l'intelligence humaine, comme apprendre ou s'adapter. Elle change déjà notre façon d'enseigner, de communiquer et de vivre au quotidien.



# Objectifs

- Explorer Magic School AI
- Maîtriser la création de prompts
- Comprendre les enjeux éthiques de l'IA pour CLIC
- Discuter des stratégies d'évaluation sécurisées



Mentimeter

# Atelier 25 Septembre:

Allez sur [menti.com](https://menti.com) | et utilisez le code 7587 3003

Mentimeter

Brise-Glace: Atelier IA CNCLC: Partie 1-Comment intégrer l'IA en contexte de langue

Partagez un mot pour décrire comment vous utilisez l'IA pour créer des tâches pour vos cours CLIC.



contextualisation  
ateliers de conversation  
structurer des textes  
ciblage  
description  
générer  
compléter  
quotidiennement  
activité  
interaction  
création  
mot clef  
information  
organisation  
scénarios  
initier la réflexion  
jeux de rôle  
authenticité  
activités  
gain de temps  
idées





En un mot, comment résumeriez-vous l'impact de l'IA sur votre préparation de cours CLIC?



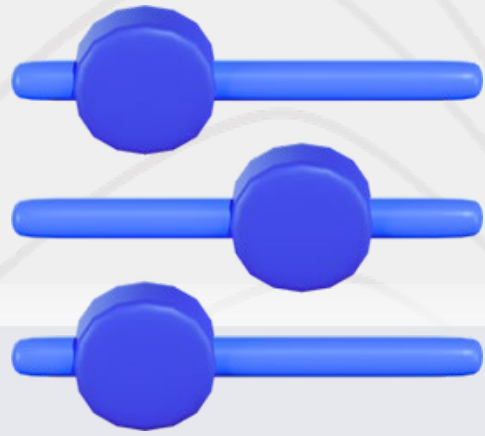
## Activité Brise-glace



<https://www.menti.com/alksri39gmhd>



# Pourquoi l'IA en FLS/CLIC?



- Gain de temps significatif



- Création de contenu adapté aux NCLC
- Personnalisation des apprentissages



- Diversification des activités pédagogiques

# Magic School AI



- Création de plans de leçon
- Génération de feuilles de travail
- Production d'évaluations adaptées
- Création de présentation
- Adaptation aux NCLC?

# Atelier Pratique : Magic School AI



## Générer rapidement des activités authentiques et adaptées aux NCLC

Magic School AI permet de créer en quelques secondes :

- des texte CE avec questions de compréhension;
- des dialogues contextualisés (emploi, santé, logement, etc.);
- des exercices de grammaire ou de vocabulaire ciblés.



## Offrir une rétroaction bienveillante et formative avec l'IA

Magic School AI aide à :

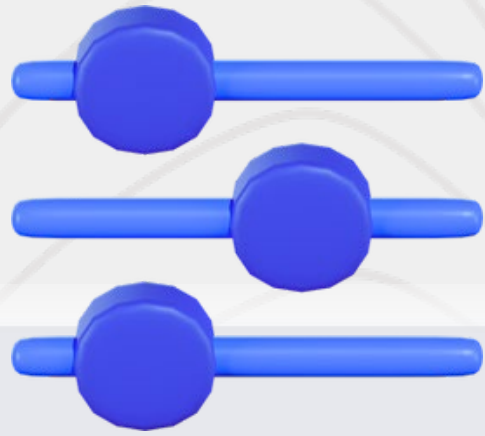
- Reformuler la rétroaction de manière positive et claire.
- Proposer des exemples concrets pour corriger une erreur.
- Créer des questions d'approfondissement (« comment pourrais-tu exprimer cette idée différemment? »).
- Outil idéal pour accompagner l'apprenant dans son auto-correction.

# Atelier Pratique : Magic School AI



- Partage des créations
- Discussion sur les adaptations possibles
- Conseils d'optimisation

# Création de Prompts Efficaces



- Structure d'un bon prompt



- Spécification du NCLC
- Inclure documents pertinents
- Inclusion des objectifs pédagogiques



- Paramètres culturels canadiens?

# Défis et Risques : Plagiat et Éthique



## Définition du plagiat à l'ère de l'IA

L'utilisation de contenu généré par l'IA (ex. : ChatGPT, Magic School AI, etc.) sans en indiquer la provenance ni avoir contribué de manière significative à la production du texte.



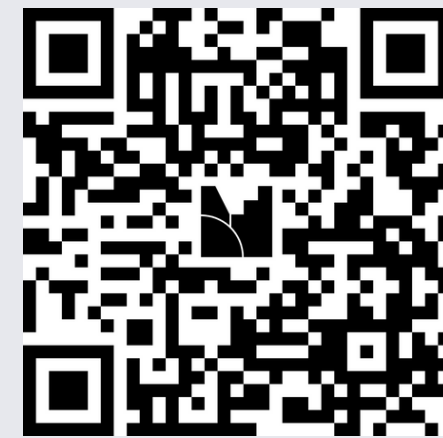
Selon vous, à partir de quel moment l'utilisation de l'IA en classe devient-elle du plagiat?

<https://www.menti.com/alksri39gmhd>



## Outils de détection :

- GPTZero
- Sapling AI detector



Selon vous, quels sont les défis ou limites principaux des outils de détection de contenu généré par l'IA?

<https://www.menti.com/alksri39gmhd>

# Défis et Risques : Plagiat et Éthique



## Sécurité des évaluations

- Moyens de bloquer l'IA pendant les évaluations
- Stratégies alternatives



<https://www.menti.com/alksri39gmhd>



## Meilleures Pratiques

- Règle du 80/20
- Directives gouvernementales canadiennes
- Gestion des données personnelles
- Consentement et transparence
- Stockage sécurisé



## Discussion et Prochaines Étapes

- Partage d'expériences
- Guide d'utilisation responsable de l'IA
- Communautés de pratique
- Formation continue
- Évaluation de l'atelier





## Évaluation de l'atelier

L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE



MERCI  
POUR VOTRE  
ATTENTION

