



Centre des niveaux de
compétence linguistique
canadiens

Centre for
Canadian Language
Benchmarks

Financé par :

Funded by:



Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada

Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Partie 1 : Comment intégrer l'IA en contexte de langues secondes et CLIC

Présenté par : Centre des niveaux de compétence linguistique canadiens

Animé par : Jessica Durepos

Le 25 septembre, 2025 de 13 h 00 à 14 h 30 (heure de l'Est)



Reconnaissance du territoire

Nous assistons à cet atelier à partir d'Ottawa et tenons à reconnaître qu'Ottawa est bâtie sur un territoire non cédé de la Nation Anishinabe Algonquine. Les peuples de la Nation Anishinabe Algonquine vivent sur ce territoire depuis des millénaires. Leur culture et leur présence l'ont enrichi et l'enrichissent toujours.



Centre des niveaux de
compétence linguistique
canadiens

Centre for
Canadian Language
Benchmarks

Financé par :



Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada

Funded by:

Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

Atelier animé par :

Jessica Durepos (M.A. Ed, B.A.) est gestionnaire adjointe du programme d'éducation en langues secondes à l'école Éducation Permanente du CECCE.

Spécialiste de l'enseignement à distance et de la formation des enseignants, elle cumule plus de dix ans d'expérience en coordination de programmes.

Franco-ontarienne, elle œuvre à l'innovation pédagogique et à la valorisation des identités linguistiques.

Jessica Durepos





L'IA , c'est quoi ?

L'intelligence artificielle (IA), c'est quand une machine peut faire des tâches qu'on associe normalement à l'intelligence humaine, comme apprendre ou s'adapter. Elle change déjà notre façon d'enseigner, de communiquer et de vivre au quotidien.



Objectifs

- Découvrir les possibilités de l'IA en FLS/CLIC
- Explorer des outils pratiques :
 - Fliki.ai, Canva
- Maîtriser les fonctionnalités de base
- Développer des stratégies d'intégration efficaces
- Optimiser le temps de préparation



Partagez un mot pour décrire comment vous utilisez l'IA pour créer des tâches pour vos cours CLIC.

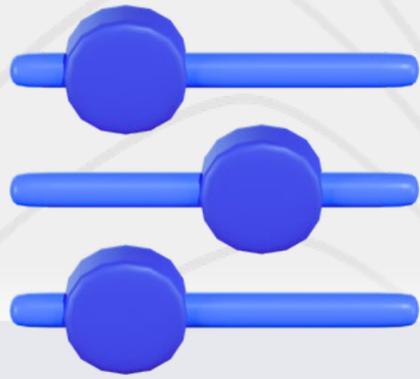


Activité Brise -glace



<https://www.menti.com/alkntnx69hvo>

Pourquoi l'IA en FLS/CLIC?



- Gain de temps significatif



- Création de contenu adapté aux NCLC
- Personnalisation des apprentissages



- Diversification des activités pédagogiques



Fliki.ai

- Démonstration
- Conversion de dialogues NCLC
- Création de contenu audio authentique
- Génération de dialogues personnalisés
- Note : Limites de la version gratuite



Atelier Pratique : Fliki.ai

- Exercice guidé : création d'un dialogue NCLC
- Travail en petits groupes
- Partage des créations
- Discussion sur les adaptations possibles
- Conseils d'optimisation

Canva : Potentiel Pédagogique



Génération de texte / Rédacteur IA

- Générer rapidement des consignes, dialogues ou exercices.
- Créer un texte de compréhension en lecture : L'IA génère une courte histoire sur un week-end; les élèves répondent à des questions ou font un résumé en français.



Magic Design / Modèles

- Concevoir des fiches ou des diapos professionnelles.
- Faire une fiche de grammaire avec des exercices à trous automatiquement disposés dans un modèle attrayant.



Texte-en-Image IA

- Générer des images pour le vocabulaire, le contenu culturel ou les cartes mémoire.
- L'IA crée des images pour « la boulangerie, » « le marché, » etc.; les élèves associent les mots français aux images.

Canva : Potentiel Pédagogique



Créateur d'infographies + IA

- Résumer visuellement les règles de grammaire, conjugaisons ou informations culturelles.
- Créer une infographie d'une page sur « Les verbes irréguliers au présent » pour que les élèves étudient ou complètent des exercices.



Storyboard / Générateur de bande dessinée

- Créer des visuels narratifs pour des tâches d'écriture ou d'expression orale.
- Les élèves complètent les dialogues dans une bande dessinée générée par l'IA : Écrivez ce que chaque personnage dit en français.



Quiz interactif / Créateur de présentation

- Concevoir des exercices interactifs, glisser-déposer ou QCM.
- Les élèves associent vocabulaire et images, réordonnent des phrases ou répondent à des questions de compréhension directement sur une diapositive Canva.

Canva : Potentiel Pédagogique



Paraphrase / Réécriture de texte IA

- Proposer des reformulations pour les exercices d'écriture ou de traduction.
- Les élèves comparent les phrases originales et celles reformulées par l'IA, identifient des synonymes ou réécrivent avec leurs propres mots.



Générateur de corrigés pour fiches

- Produire rapidement des corrections ou réponses suggérées.
- L'IA génère des réponses modèles pour les exercices de lecture ou de grammaire, utilisées pour l'auto-évaluation ou l'évaluation par les pairs.



Canva : Atelier Pratique



Discussion et Prochaines Étapes

- Partage d'expériences
- Partie 2 : 16 octobre, 2025
- Évaluation de l'atelier





Évaluation de l'atelier



**MERCI
POUR VOTRE
ATTENTION**

