



Centre des niveaux de  
compétence linguistique  
canadiens

Centre for  
Canadian Language  
Benchmarks

Financé par :

Funded by:



Immigration, Réfugiés  
et Citoyenneté Canada

Immigration, Refugees  
and Citizenship Canada

# LES STYLES D'APPRENTISSAGE : CROYANCE OU ÉVIDENCE?

Animé par : **Agnès Baron**, professeure à l'école de langues et directrice des programmes de français langue seconde, université du québec à montréal (UQAM)

Avec la participation de **Min Sun**, professeure à l'école de langues (UQAM)

Présenté par : le Centre des niveaux de compétence linguistique canadiens

14 novembre 2024 de 13H00 à 14h30 (heure d'Ottawa)

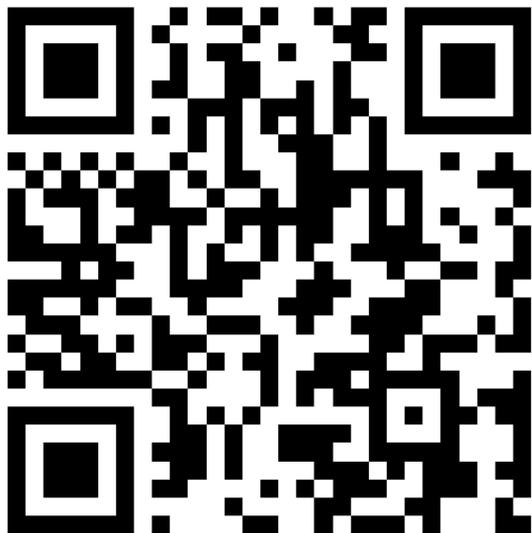
---

# BIENVENUE!

## PLAN DE LA PRÉSENTATION

- 
- Présentation des participant.e.s
  - Caractéristiques de différents styles d'apprentissage (VARK)
  - VARK vu de la personne apprenante
  - VARK vu de l'instructeur.trice
  - VARK controversé
  - Période de questions

## Faisons connaissance



1 Allez sur [wooclap.com](https://wooclap.com)

2 Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement  
**TDCFFJ**

Activer les réponses par SMS

# VISUEL

Caractéristiques : tendance générale



Je retiens plus facilement les consignes données par écrit que verbalement.



Je mémorise mieux quand l'information est donnée à l'aide d'éléments visuels comme des cartes, des graphiques, etc.



Je résous des problèmes en les abordant dans leur ensemble.

# AUDITIF

Caractéristiques : tendance générale



J'apprends mieux quand j'écoute.



Je mémorise mieux quand l'information est donnée verbalement.



Je me donne des trucs mnémotechniques liés à l'oral, comme des chansons.



J'aime discuter et échanger avec les autres.

# LECTURE-ÉCRITURE

Caractéristiques : tendance générale



Je retiens mieux l'information quand elle est présentée sous sa forme écrite.



Je mémorise mieux en lisant des ouvrages.



Je prends beaucoup de notes pendant le cours.

# KINESTHÉSIQUE

Caractéristiques : tendance générale



Je retiens mieux l'information en bougeant, en manipulant, en participant.



Je mémorise mieux quand je dois agir.



1 Allez sur [wooclap.com](https://wooclap.com)

2 Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement  
**HLEZJT**

 Activer les réponses par SMS

Comment vous voyez-vous comme apprenant.e?

En répondant aux questions suivantes,  
un style d'apprentissage va dominer.

Ce style dominant coïncide-t-il avec votre  
impression précédente?

[HTTPS://VARK-LEARN.COM/LE-QUESTIONNAIRE-  
VARK/#GOOGLE\\_VIGNETTE](https://vark-learn.com/le-questionnaire-vark/#google_vignette)

---

# VARK vu de la personne apprenante

- Mettez-vous dans la peau d'une personne commençant l'apprentissage du chinois (mandarin).
- Ma collègue, Min SUN, va vous offrir un cours de chinois 101.





# Cours de chinois

---

Min Sun

# Contenus du cours

- Saluer quelqu'un
- Demander le nom
- Écrire « Nǐ hǎo »



---

## Apprendre à chanter en chinois

---

- <https://www.youtube.com/watch?v=uhmjwL3Xpt0>  
(à partir de la 8e seconde)

# Apprendre à parler

---

Nǐ hǎo!  
你好!



Nǐ hǎo!  
你好!



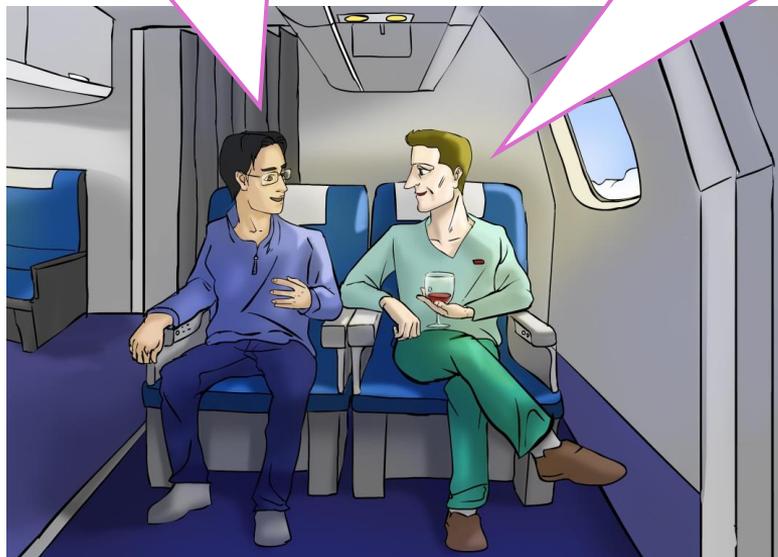
Nǐmen hǎo!  
你们好!

Nǐ hǎo!  
你好!



Nǐ jiào shénme míngzi?  
你叫什么名字?

Wǒ jiào Sòng Huá.  
我叫宋华。



Rènshi nǐ hěn  
gāoxìng.

认识你很高兴。

Rènshi nǐ wǒ yě hěn  
gāoxìng.

认识你我也很高兴。



# Conversation

---

Se dire bonjour

(1)



(2)



# Conversation

## Se rencontrer pour la première fois



Nǐ jiào shénme míngzi?

(你叫 什么 名字?)

Rènshi nǐ hěn gāoxìng.

(认识 你 很 高兴。)

(Ma Dawei meets Song Hua on campus for the first time.)

Mǎ Dàwéi: Nǐ hǎo! ①

马大为: 你好!

日常打招呼

Daily greetings

Sòng Huá: Nǐ hǎo!

宋华: 你好!

Mǎ Dàwéi: Wǒ jiào Mǎ Dàwéi. Qǐngwèn, ② nǐ jiào shénme míngzi? ③

马大为: 我叫马大为。请问, 你叫什么名字?

Sòng Huá: Wǒ xìng Sòng, jiào Sòng Huá.

宋华: 我姓宋, 叫宋华。

问名字

Asking about one's name

Mǎ Dàwéi: Rènshi nǐ hěn gāoxìng. ④

马大为: 认识你很高兴。

Sòng Huá: Rènshi nǐ wǒ yě hěn gāoxìng.

宋华: 认识你我也很高兴。

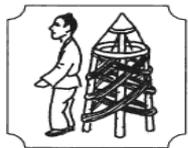
# Apprendre à écrire

---

# 你你你你你你你你

## 你

nǐ



会意字。从亻(人),其古文字形体像一个站着的人;从尔,尔是第二人称代词,表示你是第二人称代词。本义是第二人称代词。

①称对方(一个人):~好|~现在有空吗。②你们:~校|~厂。③泛指任何人:~死我活|~一言我一语。

~好 ~们 ~我 ~来我往 ~争我夺 ~追我赶



<p>好    hǎo, hào</p>  <p>一个好女人抱着一个孩子，新的生命诞生了，当然被人们认为是一件好事。“好”字多用作形容词，音 hǎo；用作动词时，意为“喜欢”，读 hào。</p>	<p>好 好 好 好 好 好</p>
---	--

好好好好好好好

<https://www.hanziwu.com/>



们

men



形声字。亻(人)表意,其古文字形体像一个站立着的人;門(门mén)表声,门里常居住多人因而有多意。声旁简化。本义是人的复数。

人的复数:你~ | 他~ | 咱~。

哥~ 姐~ 娘~ 人~ 她~ 它~ 我~ 爷~



名 míng



“名”字由“口”、“夕”组成。“夕”是晚上，“口”是嘴巴，说人名字是在晚上的时候，就是叫名字来帮忙，大家才“夕”夕有到，和夜有关，和事情有关。

名  
名  
名  
名  
名  
名  
名

字 zì



本义是“生育”。《说文》：“字，乳也，从子在下，字亦声。”《玉篇》：“——其或加立，谓之不字。”引申为“立”、“立”、“立”等义。又指为“文字”、“名字”等义。

字  
字  
字  
字  
字  
字  
字

字  
字  
字  
字  
字  
字  
字

**Merci de votre attention!**  
**谢谢！ Xièxie**

---

## Répondez au questionnaire :

[APP.WOOCLAP.COM/QUHCES?FROM=INSTRUCTION-SLIDE](https://app.wooclap.com/quhces?from=instruction-slide)



1

Allez sur [wooclap.com](https://wooclap.com)

2

Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement  
**QUHCES**

Activer les réponses par SMS

# Préparez le questionnaire sur styles d'apprentissage et activités



1

Allez sur [wooclap.com](https://wooclap.com)

2

Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement

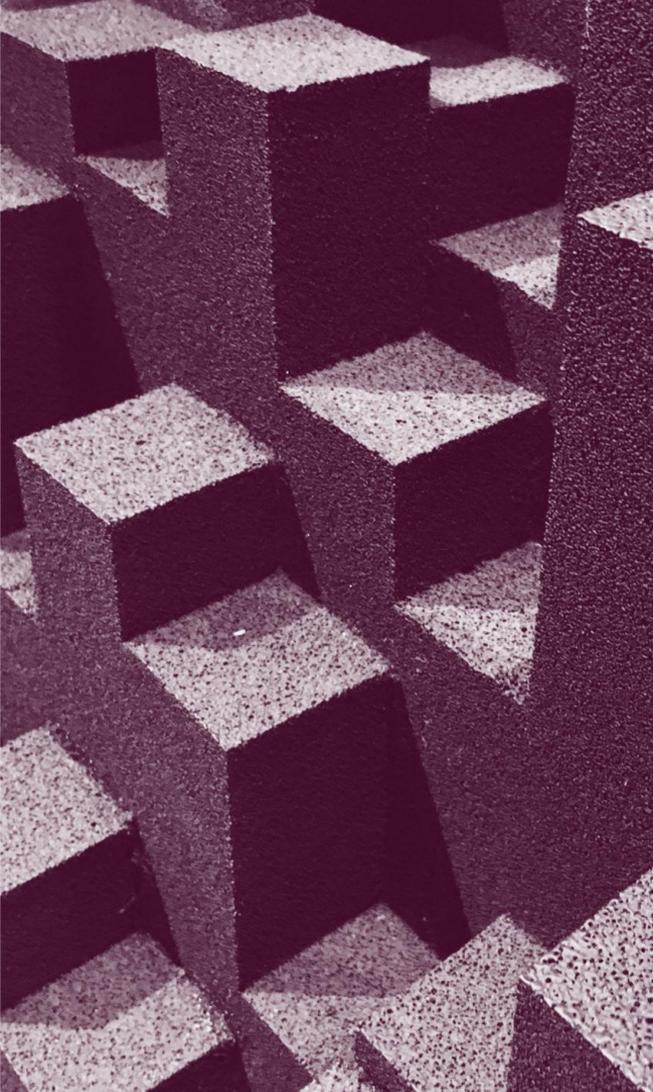
**JBKJDX**

Activer les réponses par SMS

---

## VARK vu de l'instructeur.trice

- Dans le clavardage, vous trouverez un document PDF intitulé « styleapprentissage\_enseignement ».
- En équipe de 3,
  - ❑ lisez la mise situation qui correspond au numéro de la salle de répartition, vers laquelle vous serez redirigé.e.
  - ❑ Répondez à la question suivante : Quelle activité développeriez-vous pour cette personne étudiante?



---

# Alignement pédagogique entre enseignement et styles d'apprentissage : est-ce efficace?

- Pas de preuve empirique (Coffield et al., 2004, Cuevas, 2015)

Mais...

- Beaucoup d'instituteurs.trices croient en la correspondance entre style d'apprentissage et enseignement (Howard-Jones et al., 2009, Dündar and Gündünz, 2016)



ET VOUS, QU'EN  
PENSEZ-VOUS?



# MERCI

Pour toute question, écrivez à

[baron.agnes@uqam.ca](mailto:baron.agnes@uqam.ca)