



Calcul

NCLC Stade I

Le calcul nécessite de trouver, comprendre et partager de l'information sur les nombres.

- ☐ **Je peux... poser et répondre à des questions simples sur les prix et les montants.**

Par exemple...

- ☐ Répondre à un client qui pose une question au sujet du prix d'un article.



- ☐ **Je peux... vérifier si les montants sont correctement inscrits et les totaux exacts.**

Par exemple...

- ☐ Vérifier un reçu de caisse pour voir si un article y figure plus d'une fois et vérifier le montant total calculé.



- ☐ **Je peux... poser et répondre à des questions sur l'exactitude des nombres.**

Par exemple...

- ☐ Indiquer à son superviseur une erreur sur son chèque de paie.



- ☐ **Je peux... repérer les nombres dans des textes courts, tableaux et diagrammes.**

Par exemple...

- ☐ Lire un horaire pour trouver son quart de travail.



- ☐ **Je peux... suivre des consignes claires et simples de mesure et de mélange.**

Par exemple...

- ☐ Suivre une recette simple.



- ☐ **Je peux... faire l'usage de tableaux, graphiques et diagrammes pour y entrer des nombres.**

Par exemple...

- ☐ Compléter une feuille de temps en y entrant les jours et les heures travaillés.





Calcul

NCLC Stade II

Le calcul nécessite de trouver, interpréter et transmettre de l'information en lien avec les concepts mathématiques, à l'oral comme à l'écrit.

- ☐ **Je peux... poser et répondre à des questions complexes sur les prix et les quantités.**

Par exemple...

- ☐ Répondre à la question d'un client au sujet des rabais.

- ☐ **Je peux... comparer des données et informations mathématiques.**

Par exemple...

- ☐ Écouter un vendeur expliquer les avantages et les limites d'une nouvelle police d'assurance et déterminer la plus avantageuse d'après les renseignements recueillis.

- ☐ **Je peux... interpréter l'information mathématique pour assurer la faisabilité d'un plan.**

Par exemple...

- ☐ Travailler en équipe pour planifier et faire le budget sur le coût des frais de déplacement de 6 membres du personnel qui assisteront à une conférence hors-province.

- ☐ **Je peux... lire, parcourir ou feuilleter des documents pour identifier de l'information mathématique.**

Par exemple...

- ☐ Réviser un talon de paie pour trouver les déductions foncières et contributions à l'assurance-emploi.

- ☐ **Je peux... suivre des consignes pour noter et additionner des quantités précises.**

Par exemple...

- ☐ Écouter les instructions et quantités pour commander des matériaux de construction par téléphone et les inscrire sur un formulaire.

- ☐ **Je peux... partager de l'information comportant des données mathématiques, des résultats, et conséquences.**

Par exemple...

- ☐ Comparer et interpréter deux graphiques puis expliquer à un gestionnaire les profits anticipés.





Calcul

NCLC Stade III

Le calcul nécessite de trouver, interpréter et transmettre de l'information en lien avec les concepts mathématiques, à l'oral comme à l'écrit.

- ☐ **Je peux... poser et répondre à des questions au sujet de calculs mathématiques complexes.**

Par exemple...

- ☐ Poser des questions et répondre à un conseiller financier au sujet d'un plan de retraite.

- ☐ **Je peux... comparer des informations qui comportent des données mathématiques complexes.**

Par exemple...

- ☐ Renseigner sur la fusion possible de deux entreprises afin d'en déterminer l'impact financier potentiel.

- ☐ **Je peux... interpréter de l'information mathématique complexe pour en assurer l'exactitude, le but, et les implications.**

Par exemple...

- ☐ Analyser les tableaux de production d'une centrale électrique pour identifier la production d'énergie quotidienne moyenne.

- ☐ **Je peux... lire, parcourir et repérer des concepts et informations mathématiques complexes dans des documents.**

Par exemple...

- ☐ Parcourir une feuille de données mathématiques pour identifier les actifs, passifs et capitaux de l'entreprise.

- ☐ **Je peux... rédiger des tableaux de calculs en utilisant des termes et concepts mathématiques.**

Par exemple...

- ☐ Élaborer un budget pour un nouveau projet, avec les détails des dépenses relatives aux employés aux fournitures et à la technologie.

- ☐ **Je peux... analyser l'information mathématique complexe comportant des données, des résultats et des implications.**

Par exemple...

- ☐ Évaluer les données de productions sur le site d'une usine nucléaire pour identifier la quantité d'énergie quotidienne moyenne produite.

