

## Le CNCLC et le projet TRF

Depuis 2021, le CNCLC développe des ressources pour les communautés francophones en situation minoritaire au Canada, hors Québec (CFSM). L'équipe NCLC a organisé cinq webinaires, deux séries d'ateliers, deux guides et un document de renseignements pour le parcours d'intégration francophone.

Ces ressources reflètent la réalité des CFSM grâce à la consultation des institutions francophones et des centres d'évaluation au début du projet.

La phase II du projet (2023-2025) ciblera entre autres l'éducation des cultures autochtones, acadiennes et franco-ontariennes aux nouveaux arrivants francophones.

**Cliquez pour agrandir l'affiche et parcourez les différentes ressources à l'aide des codes QR.**

**QU'EST-CE QUE LE CNCLC?**

Le Centre des niveaux de compétence linguistique canadiens est un organisme national à but non lucratif qui agit comme la référence en matière de NCLC/CLB et qui offre des ressources de premier plan.

**Le CNCLC et le soutien actif aux francophones en situation minoritaire :**

**Pour les évaluateurs**  
Cette page Web comporte les informations nécessaires pour les centres d'évaluation francophone et anglophone à bien servir leurs clients francophones en français.

**Facilitation des ateliers : Deux ateliers réalisés en 2022**  
Premier atelier sur les difficultés des instructeurs qui enseignent le français en CFSM : **Comprendre les difficultés de l'apprentissage des francophones en situation minoritaire** (les 22, 25 et 26 février 2022) 28 consultants issus des programmes CLIC.  
Deuxième atelier sur les questions relatives à l'insécurité linguistique : **Ressources linguistiques en francophonie minoritaire** (les 22 septembre 2022 et le 8 octobre 2022) 17 consultants issus des programmes CLIC et une consultante issue d'un centre d'évaluation linguistique.

**Guides publiés suivant les ateliers TRF**

**Modules**  
4 modules (en style d'ELBP) dédiés aux communautés francophones en situation minoritaire.

- 1 **Intégration des immigrants dans la communauté d'accueil au Canada (NCLC 4L)**
- 2 **L'éducation francophone au Canada (NCLC 5-6)**
- 3 **La culture francophone au Canada (NCLC 5-6)**
- 4 **Services offerts (NCLC 7-8)**

**Manuels**  
4 manuels conçus (alignés aux NCLC et aux principes d'ELBP) qui accompagnent l'apprentissage du français des immigrants adultes.

**2023-24 le futur : Phase 2 du projet TRF**

- Etude qualitative et quantitative sur les besoins des immigrants francophones pour déterminer le cadre de leur apprentissage en fonction de chaque province auprès des instructeurs et apprenants francophones.
- Mise place d'un comité consultatif comprenant au moins un immigrant francophone dans chaque programme CLIC, les dirigeants des programmes CLIC, les passeurs culturels et le CNCLC.

**Développement de ressources pédagogiques :**

- Concevoir des troupes de soutien en employabilité et intégration des communautés francophones.
- Pour maximiser l'apprentissage de qualité afin de permettre aux immigrants francophones de s'intégrer facilement dans la société et d'obtenir un emploi qui correspond à leurs attentes, le CNCLC en collaboration avec l'université de Sainte-Anne va concevoir diverses ressources pédagogiques.

Saint-Collège Amic

## L'une de ces ressources est constituée des modules (style ELBP) consacrés aux CFSM :

1. **Intégration des immigrants dans la communauté d'accueil au Canada (Alphabétisation 4L)**  
Faire valoir les avantages de la formation linguistique des nouveaux arrivants qui s'établissent dans les communautés francophones en situation minoritaire.
2. **La culture francophone au Canada (NCLC 5 et 6)**  
Permettre aux apprenants de mieux connaître le Canada francophone et de s'intégrer à la culture francophone du Canada à travers son Histoire, les festivals et autres aspects culturels.
3. **L'éducation francophone au Canada (NCLC 5 et 6)**  
Permettre aux apprenants de connaître davantage l'éducation francophone : l'éducation, la littérature et tout autre aspect pédagogique.
4. **Services offerts (NCLC 7 et 8)**  
Permettre aux apprenants de se pratiquer à répondre à des situations complexes tels que partager poliment son opinion ou comprendre des recommandations ou des directives à suivre au sujet des services offerts dans la communauté.



Collections

### Module ELBP pour les communautés francophones en situation minoritaire (Projet TRF)

Updated Mar 25, 2023

## Quelles perspectives pour 2023-2025

Nous sommes déjà en cours de réalisation de vidéos et d'activités interactives comprenant des tâches de la vie réelle en compréhension de l'oral et en expression orale pour les niveaux 1 à 8.

D'autre part, nous avons lancé un sondage auprès des institutions partenaires CLIC, ciblant les instructeurs et les apprenants, afin de connaître leurs besoins, de découvrir les sujets qui les intéressent le plus et d'obtenir leur avis sur les types de nouvelles ressources à développer pour mieux combler les lacunes dans leur classe.

Restez à l'écoute pour d'autres ressources pratiques!

Dans ce bulletin, l'emploi du masculin pour désigner des personnes n'a d'autres fins que celle d'alléger le texte.



Centre for  
Canadian Language  
Benchmarks

Centre des niveaux de  
compétence linguistique  
canadiens

