

## Évaluation linguistique et les NCLC/CLB

Bienvenue en septembre! Alors que l'été tire à sa fin et que la nouvelle année académique est à nos portes, le CNCLC poursuit ses activités de projet. Nous vous invitons à en savoir davantage [sur notre site Web!](#)

C'est également une période très chargée pour les centres d'évaluation agréés. Ces centres effectuent beaucoup d'évaluations linguistiques des Niveaux de compétence linguistique canadiens (NCLC) et des *Canadian Language Benchmarks (CLB)* dans le but de placer les nouveaux arrivants dans les programmes de formation linguistique du gouvernement fédéral. Tandis que les nouveaux arrivants s'installent dans leurs nouvelles communautés, les centres d'évaluation agréés NCLC et CLB ont constaté une augmentation du nombre de personnes qui ont besoin d'une évaluation linguistique. Selon les derniers chiffres d'Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC), plus de [17 000 Afghans](#) et plus de [71 000 Ukrainiens](#) sont arrivés au Canada depuis le début de cette année. Ainsi, les centres d'évaluation ont implanté certaines mesures afin de mieux gérer les demandes pour leurs services d'évaluation, tel que recruter plus de personnel, fournir des formations sur la sensibilité interculturelle, collaborer avec des organisations locales, engager des interprètes pour faciliter le processus d'évaluation, et organiser des tests en groupe en présentiel.

L'équipe du CNCLC veut s'assurer qu'on soutient les évaluateurs, les instructeurs et les apprenants en matière d'évaluation linguistique et de NCLC/CLB. Ainsi, et grâce au soutien financier d'IRCC, nous sommes ravis de publier la version ukrainienne du document « [Understanding your CLBPT assessment report](#) ». Ce document fournit des informations sur ce que les résultats de la BTC-NCLC/CLBPT signifient pour les clients dans leur langue maternelle ou leur langue préférée. Il est également disponible en [anglais, arabe, chinois, coréen, espagnol, farsi, français, punjabi, russe, tagalog, tamoul et urdu!](#) La BTC-NCLC et le CLBPT sont des instruments d'évaluation pancanadiens basés sur les cadres linguistiques nationaux NCLC et CLB. Ces instruments mesurent les quatre compétences langagières, soit la compréhension de l'orale, l'expression orale, la compréhension de l'écrit et l'expression écrite aux niveaux 1 à 8 des NCLC/CLB. Ils sont offerts en présentiel et aussi en ligne pour les clients qui ne peuvent pas se rendre directement à un centre d'évaluation.

Visitez [notre site Web](#) pour en savoir plus sur les NCLC/CLB. Certaines ressources de soutien sont également disponibles, par exemple :

1. **Directives nationales sur le classement et la progression en formation linguistique :** ces directives permettent aux évaluateurs, aux instructeurs et aux coordonnateurs linguistiques de partager une compréhension et une interprétation communes des résultats d'évaluation basés sur les Niveaux de compétence linguistique canadiens (NCLC), établissant ainsi des lignes directrices nationales pour le placement et la progression de la formation linguistique.
2. **Francophonie dans les centres d'évaluation :** cette section comprend des informations de soutien pour les personnes qui travaillent dans les centres d'évaluation. Il s'agit des moyens de mieux répondre aux besoins linguistiques des clients francophones en situations minoritaires.
3. **Tests et outils disponibles auprès du CNCLC :** les différentes évaluations disponibles sont présentées, en renseignant sur la manière dont elles sont utilisées, et avec qui et où ces évaluations sont accessibles.
4. **Ressources en lien avec l'évaluation destinées aux clients :** diverses ressources pour les clients des centres d'évaluation, y compris des FAQ sur l'évaluation et des ressources disponibles en ligne pour les clients.

Communiquez avec nous à l'adresse [info@language.ca](mailto:info@language.ca) pour en savoir plus sur l'évaluation linguistique et les NCLC/CLB.

Pour vous informer sur les mesures d'immigration du gouvernement du Canada et ses soutiens développés pour les individus afghans ou ukrainiens et les membres de leurs familles, [consultez ce lien](#).

Certains points forts concernant l'évaluation depuis avril 2020 :

**116**  
évaluateurs formés.

**31**  
séances de formation virtuelle organisées.

**87**  
centres d'évaluation soutenus.

**276**  
évaluateurs à distance en service.

**35,000**  
évaluations à distance effectuées.

Dans ce bulletin, l'emploi du masculin pour désigner des personnes n'a d'autres fins que celle d'alléger le texte.

