

**Exemple de formulaire d'analyse des besoins  
à remettre aux apprenants au premier cours**

**Soyez les bienvenus au cours de français!** Veuillez remplir le questionnaire ci-dessous.

Vos réponses m'aideront à planifier les leçons.

Si une question vous pose des difficultés, n'y répondez pas. Passez à la prochaine question. Merci!

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

1. Depuis combien de temps habitez-vous au Canada? \_\_\_\_\_
2. Quel est votre niveau de scolarité? \_\_\_\_\_
3. Quelle est votre profession? \_\_\_\_\_
4. Quel type de travail cherchez-vous? \_\_\_\_\_
5. Avez-vous déjà eu un patron? \_\_\_\_\_
6. Avez-vous déjà supervisé le travail de quelqu'un? \_\_\_\_\_
7. Au Canada, avez-vous besoin du français au travail?

8. Selon vous, quel est le niveau de difficulté de ces situations de communication?  
Écrivez 1 pour *très difficile*, 2 pour *difficile* et 3 pour *facile* :

- Communiquer avec un patron \_\_\_\_\_
- Communiquer avec un collègue \_\_\_\_\_
- Communiquer avec un client \_\_\_\_\_
- Communiquer avec un fournisseur \_\_\_\_\_
- Communiquer avec un employé quand on est gestionnaire \_\_\_\_\_

9. Avez-vous déjà étudié le français par vous-même? Si oui, comment? Avec quels outils?

\_\_\_\_\_

10. Selon vous, quelle habileté est votre point fort : compréhension de l'oral, expression orale, compréhension de l'écrit ou expression écrite? Pourquoi? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Selon vous, quelle habileté est votre point faible : compréhension de l'oral, expression orale, compréhension de l'écrit ou expression écrite? Pourquoi? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Selon vous, quelles habiletés sont les plus utiles en français au travail?

- Compréhension de l'oral     Expression orale     Compréhension de l'écrit     Expression écrite



Pourquoi? \_\_\_\_\_

12. Selon vous quelles habiletés sont les moins utiles en français dans votre travail? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13. À quelle fréquence aimeriez-vous faire ces activités en classe?

Écrivez **1** pour *tous les jours*, **2** pour *souvent* et **3** pour *rarement* :

\_\_\_\_\_ Faire des présentations orales

\_\_\_\_\_ Écouter les nouvelles

\_\_\_\_\_ Regarder des vidéos

\_\_\_\_\_ Faire des exercices de grammaire

\_\_\_\_\_ Faire des dictées

\_\_\_\_\_ Faire des exercices de vocabulaire

\_\_\_\_\_ Faire des exercices de prononciation

\_\_\_\_\_ Utiliser l'ordinateur

\_\_\_\_\_ Participer à des discussions

\_\_\_\_\_ Rédiger des textes

\_\_\_\_\_ Travailler en groupe

\_\_\_\_\_ Lire le journal

14. Selon quel pourcentage du temps utilisez-vous votre langue maternelle? \_\_\_\_\_

15. Selon quel pourcentage du temps utilisez-vous l'anglais? \_\_\_\_\_

16. Selon quel pourcentage du temps utilisez-vous le français? \_\_\_\_\_

17. Que voulez-vous faire après ce cours de français? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_