

## NCLC 3L

### Exemple de tâche de lecture

#### Emballages alimentaires

Consignes :

1. Expliquer la tâche aux apprenants et s'assurer qu'ils comprennent bien les indicateurs de réussite.
2. Demander aux apprenants de lire l'étiquette.
3. Demander aux apprenants de répondre aux questions.
4. Discuter des questions *Réflexion autour de la lecture*, afin de raccrocher leur lecture avec des choses qu'ils connaissent.
5. Guider les apprenants dans leur réflexion.
6. Remplir la partie intitulée *Commentaires de l'instructeur* et en discuter avec les apprenants.
7. Les questions *Réflexion autour de la lecture* ne font pas partie de l'évaluation.

#### Renseignements au sujet de l'évaluation

**Niveau :** NCLC 3L – Compréhension de l'écrit

**Domaine de compétence :** Messages sur les affaires et services

**Tâche :** Lire un emballage alimentaire simple, afin d'y trouver des informations et de les interpréter

#### Indicateurs de succès pour la tâche :

- L'apprenant a compris l'essentiel de l'étiquette.
- L'apprenant a examiné l'emballage et y a trouvé des informations précises.
- L'apprenant a fait des inférences basées sur l'emballage.
- L'apprenant a répondu à entre 6 et 8 questions (littérales et interprétatives).
- L'apprenant a eu de l'aide ou a travaillé seul.

#### Remarques :

- L'apprenant peut répondre oralement, à l'aide de plusieurs mots ou d'une phrase complète.
- L'apprenant peut utiliser une orthographe inventée.

#### Évaluation pour la poursuite des apprentissages :

- L'apprenant a répondu aux questions littérales (questions 1 à 5) : \_\_\_\_\_ /5
- L'apprenant a répondu aux questions interprétatives (questions 6 à 8) : \_\_\_\_\_ /3

Emballages alimentaires

Lisez l'étiquette et répondez aux questions.

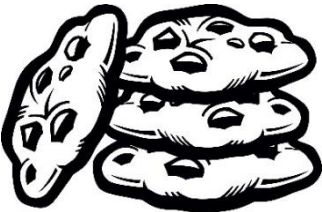
<h1>Biscuits aux pépites de chocolat</h1>	
<h2>Brown</h2>	
	<p>Seulement 15 g de sucre par portion! 1 portion correspond à 2 biscuits</p>
<p>500 g</p>	<p>Peut contenir des noix Meilleur avant : 8 MA 2017</p>
<p>Ingrédients : farine, sucre, beurre, œufs, pépites de chocolat, poudre à pâte, épices</p>	

image ©Thinkstock

**Compréhension de l'écrit :**

1. Quelle sorte de biscuits contient cet emballage?
2. Est-ce qu'il y a des œufs dans ces biscuits?
3. Combien de biscuits une portion représente-t-elle?
4. Combien y a-t-il de sucre dans une portion de biscuits?
5. Quel est le dernier ingrédient?
6. Quelle est la taille du paquet de biscuits (combien de grammes)?
7. Mangeriez-vous ces biscuits le 8 décembre 2017? Pourquoi?
8. Votre amie est allergique aux noix. Peut-elle manger ces biscuits? Pourquoi?

**Réflexion autour de la lecture :**

Pensez-vous que ces biscuits sont bons pour la santé? Pourquoi?

Cuisinez-vous avec des épices? Nommez une épice que vous aimez.

Réflexion de l'apprenant :			
Lecture des mots :	difficile	moyen	facile
Compréhension des chiffres :	difficile	moyen	facile
Réponse aux questions :	difficile	moyen	facile
Réflexion autour de la lecture :	difficile	moyen	facile

Commentaires de l'instructeur (discussion avec l'apprenant) :		
<p><b>Bon début</b> Entre 0 et 3 bonnes réponses ✓</p>	<p><b>Bien</b> Entre 4 et 5 bonnes réponses ✓ ✓</p>	<p><b>Très bien</b> Entre 6 et 8 bonnes réponses ✓ ✓ ✓</p>
À quel point l'apprenant a-t-il eu besoin d'aide?		
<p><b>Beaucoup d'aide</b> ✓</p>	<p><b>Un peu d'aide</b> ✓ ✓</p>	<p><b>Aucune aide</b> ✓ ✓ ✓</p>
Commentaires de l'instructeur :		
Points sur lesquels travailler :	Continuer :	