

NCLC 1L

Exemple de tâche de lecture

Emballages alimentaires

Consignes :

1. Découper les cartes des aliments.
2. Expliquer la tâche aux apprenants et s'assurer qu'ils comprennent bien les indicateurs de réussite.
3. Demander aux apprenants de trouver la photo de l'emballage qui correspond à la photo de l'aliment.
4. Demander aux apprenants de trouver la date de péremption et de dire de quel mois il s'agit.
5. Guider les apprenants dans leur réflexion.
6. Remplir la partie intitulée *Commentaires de l'instructeur* et en discuter avec les apprenants.

Renseignements au sujet de l'évaluation

Niveau : NCLC 1L – Compréhension de l'écrit

Domaine de compétence : Messages sur les affaires et services

Tâche : Lire une étiquette alimentaire simple afin d'en déterminer le contenu et la date de péremption.

Indicateurs de succès pour la tâche :

- L'apprenant a identifié les chiffres importants.
- L'apprenant a identifié les mots-clés qui se trouvaient sur l'emballage.
- L'apprenant a fait correspondre entre elles entre 9 et 12 cartes et a dit les mois.
- L'apprenant a eu de l'aide ou a travaillé seul.

Évaluation pour la poursuite des apprentissages :

- L'apprenant a trouvé l'emballage correspondant à la photo : _____ /6
- L'apprenant a trouvé la date et a dit de quel mois il s'agissait : _____ /6

	<h1>Lait</h1>  <p>Meilleur avant : 31 JA 2017</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

images ©Thinkstock

	<h1>Œufs</h1>  <p>Meilleur avant : 21 AL 2017</p>
------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

images ©Thinkstock

	<h1>Riz</h1>  <p>Meilleur avant : 25 MA 2017</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

image ©Thinkstock

image ©Bow Valley College

	<h1>Pain</h1>  <p>Meilleur avant : 13 JN 2017</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

images © Thinkstock

	<h1>Poulet</h1>  <p>Meilleur avant : 27 NO 2017</p>
------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

images © Thinkstock

	<h1>Nouilles</h1>  <p>Meilleur avant : 27 DE 2017</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

images © Thinkstock

Réflexion de l'apprenant :

Compréhension de l'écrit : difficile moyen facile

Commentaires de l'instructeur (discussion avec l'apprenant) :

Bon début Entre 0 et 5 bonnes réponses ✓	Bien Entre 6 et 8 bonnes réponses ✓ ✓	Très bien Entre 9 et 12 bonnes réponses ✓ ✓ ✓
-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

À quel point l'apprenant a-t-il eu besoin d'aide?

Beaucoup d'aide ✓	Un peu d'aide ✓ ✓	Aucune aide ✓ ✓ ✓
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Commentaires de l'instructeur :

Points sur lesquels travailler :

Continuer :