

Exploratoire L

Exemple de tâche de lecture

Emballages alimentaires

Consignes :

1. Découper les cartes des aliments.
2. Expliquer la tâche aux apprenants et s'assurer qu'ils comprennent bien les indicateurs de réussite.
3. Demander aux apprenants de trouver la photo de l'emballage qui correspond à la photo de l'aliment.
4. Demander aux apprenants de faire correspondre la photo de l'aliment avec l'étiquette contenant un seul mot.
5. Guider les apprenants vers une réflexion orale. Est-ce que c'était facile? Est-ce que c'était difficile? Comment savaient-ils ce qu'il y avait dans les emballages?
6. Remplir la partie intitulée *Commentaires de l'instructeur* et en discuter avec les apprenants.

Renseignements au sujet de l'évaluation

Niveau : NCLC Exploratoire L – Compréhension de l'écrit

Domaine de compétence : Messages sur les affaires et services

Tâche : Lire une étiquette ne contenant qu'un seul mot et le relier à la photo d'un emballage alimentaire, afin d'en déterminer le contenu.

Indicateurs de réussite pour la tâche :

- L'apprenant a identifié les mots-clés et les images.
- L'apprenant a répondu à entre 9 et 12 questions.
- L'apprenant a eu de l'aide ou a travaillé seul.

Évaluation pour la poursuite des apprentissages :

- L'apprenant a trouvé l'emballage correspondant à l'aliment : _____ /6
- L'apprenant a trouvé l'étiquette correspondant à la photo : _____ /6



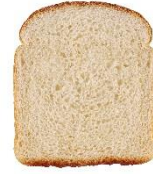
lait

images ©Thinkstock



œufs

images ©Thinkstock



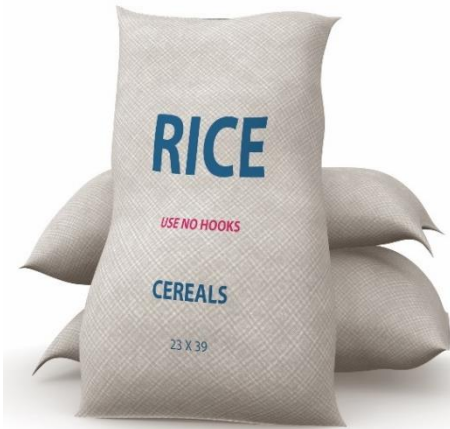
pain

images © Thinkstock



nouilles

images © Thinkstock



riz

images © Thinkstock



poulet

images © Thinkstock

Commentaires de l'instructeur (discussion avec l'apprenant) :		
Bon début Entre 0 et 5 bonnes réponses ✓	Bien Entre 6 et 8 bonnes réponses ✓ ✓	Très bien Entre 9 et 12 bonnes réponses ✓ ✓ ✓
À quel point l'apprenant a-t-il eu besoin d'aide?		
Beaucoup d'aide ✓	Un peu d'aide ✓ ✓	Aucune aide ✓ ✓ ✓
Commentaires de l'instructeur :		
Points sur lesquels travailler :	Continuer :	