

## NCLC 3L

### Exemple de tâche d'écriture

#### Note au sujet d'achats alimentaires

Consignes :

1. Expliquer la tâche aux apprenants et s'assurer qu'ils comprennent bien les indicateurs de réussite.
2. Travailler le champ lexical de l'alimentation et les notes, et écrire la banque de mots au tableau.
3. Demander aux apprenants de rédiger la note.
4. Aider les apprenants au besoin et les encourager à utiliser des stratégies.
5. Guider les apprenants dans leur réflexion.
6. Remplir la partie intitulée *Commentaires de l'instructeur* et en discuter avec les apprenants.

#### Renseignements au sujet de l'évaluation

**Niveau :** NCLC 3L – Expression écrite

**Domaine de compétence :** Message sur les affaires et les services

**Tâche :** Rédiger une note très simple demandant à quelqu'un d'acheter divers articles, en incluant des restrictions alimentaires

#### Indicateurs de réussite pour la tâche :

- L'apprenant a bien inclus les informations demandées : formules de politesse, dates, entre 6 et 8 articles et les restrictions alimentaires.
- L'apprenant a utilisé les points et les majuscules correctement.
- L'apprenant a écrit la plupart des mots correctement.
- L'apprenant a eu de l'aide ou a travaillé seul.

#### Remarques :

- L'apprenant peut utiliser une orthographe inventée.
- L'apprenant peut avoir eu des difficultés avec certains mots ou l'ordre de certains mots.



Réflexion de l'apprenant :

Utilisation du vocabulaire :      difficile              moyen              facile

Écriture :                              difficile              moyen              facile

Construction de phrases :      difficile              moyen              facile

Écriture de la date :              difficile              moyen              facile

Commentaires de l'instructeur (discussion avec l'apprenant) :			
La note comporte une date et des formules de politesse :	Bon début	Bien	Très bien
La liste comprend entre 6 et 8 articles :	Bon début	Bien	Très bien
La note comprend la restriction :	Bon début	Bien	Très bien
Les points et les majuscules sont bien utilisés :	Bon début	Bien	Très bien
La plupart des mots sont écrits correctement :	Bon début	Bien	Très bien
Résultats de l'apprenant basés sur les commentaires de l'instructeur :			
<b>Bon début</b> ✓	<b>Bien</b> ✓ ✓	<b>Très bien</b> ✓ ✓ ✓	
À quel point l'apprenant a-t-il eu besoin d'aide?			
<b>Beaucoup d'aide</b> ✓	<b>Un peu d'aide</b> ✓ ✓	<b>Aucune aide</b> ✓ ✓ ✓	
Commentaires de l'instructeur :			
Points sur lesquels travailler :		Continuer :	