

## NCLC 2L

### Exemple de tâche d'écriture

#### Note au sujet d'achats alimentaires

Consignes :

1. Expliquer la tâche aux apprenants et s'assurer qu'ils comprennent bien les indicateurs de réussite.
2. Demander aux apprenants de rédiger une note.
3. Aider les apprenants au besoin et les encourager à utiliser des stratégies comme se servir de la banque de mots.
4. Guider les apprenants dans leur réflexion.
5. Remplir la partie intitulée *Commentaires de l'instructeur* et en discuter avec les apprenants.

#### Renseignements au sujet de l'évaluation

**Niveau :** NCLC 2L – Expression écrite

**Domaine de compétence :** Messages sur les affaires et les services

**Tâche :** Rédiger une note très simple pour demander à quelqu'un d'acheter divers articles.

#### Indicateurs de réussite pour la tâche :

- L'apprenant a utilisé des formules de politesse au début et à la fin de la note et a inscrit la date au bon endroit.
- L'apprenant a recopié entre 6 et 8 mots.
- L'apprenant a écrit de manière lisible.
- L'apprenant a bien recopié les mots, sans faire de fautes.
- L'apprenant a eu de l'aide ou a travaillé seul.

#### Remarques :

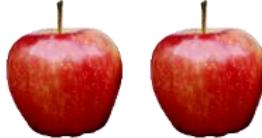
- L'apprenant peut utiliser une orthographe inventée.
- Certaines lettres ou certains chiffres peuvent être difficiles à déchiffrer.

## Rédiger une note au sujet d'achats alimentaires

Écrivez un mot à votre instructeur.

Demandez-lui d'acheter 8 articles différents à l'épicerie.

Utilisez ces mots pour vous aider.

<b>lait</b> 	<b>poulet</b> 
<b>œufs</b> 	<b>boeuf</b> 
<b>beurre</b> 	<b>porc</b> 
<b>fromage</b> 	<b>canard</b> 
<b>riz</b> 	<b>pommes</b> 
<b>pommes de terre</b> 	<b>laitue</b> 
<b>nouilles</b> 	<b>carottes</b> 
<b>pain</b> 	<b>brocoli</b> 

Date : \_\_\_\_\_

Bonjour \_\_\_\_\_,

Merci d'aller acheter ceci pour moi à l'épicerie :

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

Je vous rembourserai.

Merci,

\_\_\_\_\_

## Réflexion de l'apprenant :

Écriture de mots :                      difficile              moyen              facile

Écriture de la date :      difficile      moyen      facile

Commentaires de l'instructeur (discussion avec l'apprenant) :			
La note comprend des formules de politesse :	Bon début	Bien	Très bien
La note comprend la date :	Bon début	Bien	Très bien
La liste comprend entre 6 et 8 aliments :	Bon début	Bien	Très bien
La note est lisible :	Bon début	Bien	Très bien
Les mots sont bien recopiés :	Bon début	Bien	Très bien
Résultats de l'apprenant basés sur les commentaires de l'instructeur :			
<b>Bon début</b> 	<b>Bien</b> 	<b>Très bien</b> 	
À quel point l'apprenant a-t-il eu besoin d'aide?			
<b>Beaucoup d'aide</b> 	<b>Un peu d'aide</b> 	<b>Aucune aide</b> 	
Commentaires de l'instructeur :			
Points sur lesquels travailler :	Continuer :		