



WHO USES OLAs?

Citizenship and Immigration Canada's Enhanced Language Training (ELT) Initiative

Immigrants/newcomers in ELT programs can develop learning plans to meet occupation standards and language standards for their occupation.

CLB specialists can refer to OLAs to develop occupation specific training materials, workplace preparation ESL/FSL curricula, and language assessment tools.

CCLB's pool of trained and certified OLA Developers can develop OLAs on an as needed basis (30 OLAs in 2005-2006) to be added to current Tourism OLAs being developed for HRSDC.

ELT ESL instructors can refer to OLAs for specific information on occupation specific language defined in terms of the CLB 2000 and then select appropriate materials and activities for learners.

Occupational Language Analysis (OLA)

defines standard language demands of an occupation based on Essential Skills Profiles and NOCs in terms of Canadian Language Benchmarks levels.

Immigration

Prospective Immigrants refer to NOCs/Essential Skills Profiles and OLAs for information about occupation specific language demands.

Human Resources and Social Development Canada (HRSDC)

HRSDC enlarges their Essential Skills Profiles inventory by having valid language standards available to accompany specific occupational profiles/ standards, assured that OLAs were developed by certified professionals trained by the CCLB.

Job analysts can understand the language complexity and language requirements of certain occupations in terms of the Essential Skills as they analyze job competencies.

Employers and HR administrators can understand the language complexity and language requirements of certain occupations in terms of job descriptions and planning for professional development of employees.

Sector councils and industry organizations can refer to OLAs to facilitate appropriate training opportunities for the occupation.





QUI UTILISE L'ANALYSE LINGUISTIQUE DES PROFESSIONS (ALP)?

L'Initiative des cours de langue de niveau avancé (ICLNA) de Citoyenneté et Immigration Canada

Les immigrants/nouveaux arrivants participant aux programmes de CLNA peuvent élaborer un plan d'apprentissage pour répondre aux normes professionnelles et aux normes linguistiques de leur profession.

Les spécialistes des Niveaux de compétence linguistique canadiens peuvent utiliser l'ALP pour mettre au point des documents de formation particuliers, des programmes linguistiques ALS/FLS de préparation au milieu de travail et des outils d'évaluation linguistique.

Un groupe du Centre des niveaux de compétence linguistique canadiens (CNCLC), formé à l'ALP et agréé, peut procéder à des ALP en fonction des besoins [30 ALP en 2005-2006] à ajouter à l'ALP du tourisme en cours et mise au point par Ressources humaines et Développement des compétences Canada (RHDC).

Les enseignants des CLNA FLS peuvent utiliser l'ALP pour obtenir de l'information sur les compétences linguistiques propres à une profession ou un emploi, définies selon les Niveaux de compétence linguistique canadiens, et puis choisir pour les apprenants le matériel et les activités appropriés.

Analyse linguistique des professions

(ALP) Analyse des exigences linguistiques normalisées d'une profession, d'après le Profil des compétences essentielles et la CNP, définies selon les Niveaux de compétence linguistique canadiens.

Immigration

Les immigrants potentiels se tournent vers la CNP/le Profil des compétences essentielles pour obtenir de l'information sur les exigences linguistiques propres à une profession.

Ressources humaines et Développement des compétences Canada (RHDC)

RHDC élargit son inventaire de Profils de compétences essentielles par des normes linguistiques valides disponibles pour accompagner des normes/profils professionnels particuliers, avec la garantie que l'ALP a été mise au point par des professionnels agréés formés par le Centre des niveaux de compétence linguistique canadiens.

Les analystes de professions apprécient la complexité et les exigences linguistiques de certaines professions en termes de Compétences essentielles quand ils analysent les aptitudes nécessaires à l'exercice d'une profession.

Les employeurs et les gestionnaires de Ressources humaines tiennent compte de la complexité et des exigences linguistiques de certaines professions au moment de rédiger une description de fonctions ou de planifier le perfectionnement professionnel d'un employé.

Les conseils sectoriels et l'industrie peuvent se référer à l'ALP pour promouvoir une formation appropriée.

