



NATIONAL STANDARDS WORKING TOGETHER

National Occupation Classification (NOC) profiles are formal descriptions used to explain an occupation using a standardized language in a particular occupation.

The NOC 2001 provides a standardized framework for organizing the world of work in a manageable, understandable and coherent system and has been successfully implemented in a number of major applications over the past decade. It is based on extensive occupational research, analysis and consultation conducted across the country, reflecting the changes in the Canadian labour market.

The NOC 2001 Web site contains the classification structure and descriptions of 520 occupational unit groups and includes over 30,000 occupational titles. It also features an intuitive search engine to help you find the information you need. An online training tutorial is available to assist new users and NOC trainers.

Essential Skills Essential Skills are the skills needed for work, learning and life. They provide the foundation for learning all other skills and enable people to evolve with their jobs and adapt to workplace change.

Through extensive research, the Government of Canada and other national and international agencies have identified and validated nine Essential Skills. These skills are used in nearly every occupation and throughout daily life in different ways and at different levels of complexity. Essential Skills profiles describe how each of the nine Essential Skills are used by workers in a particular occupation. Over the past several years, the Government of Canada has conducted research examining the skills people use at work. From this research and through interviews with workers, managers, practitioners and leading researchers, close to 200

Essential Skills profiles have been developed for various occupations of the National Occupational Classification. To date, profiles have been completed for all occupations requiring a high school education or less. Research is ongoing to complete occupations requiring university, college or apprenticeship training.

The **Canadian Language Benchmarks** and the **Niveaux de compétence linguistique canadiens** are descriptive scales of communicative proficiency in English and French as a Second Language, expressed as benchmarks or reference points. Benchmarks are available for Reading, Listening, Speaking, Writing.

Canadian Language Benchmarks are the national standards for describing, measuring and recognizing second language proficiency of adult immigrants and prospective immigrants for living and working in Canada.

An OLA (Occupational Language Analysis) defines standard language demands of an occupation based on Essential Skills Profiles and NOCs in terms of Canadian Language Benchmarks levels.

Excerpted from <http://www23.hrdc-drhc.gc.ca/2001/e/generic/welcome.shtml> and http://www15.hrdc-drhc.gc.ca/english/general/Faqs_e.asp#6

http://www15.hrdc-drhc.gc.ca/english/general/home_e.asp





NORMES NATIONALES AU TRAVAIL

Les **profils de la CNP** sont des descriptions officielles utilisées pour expliquer une profession en utilisant un langage normalisé.

La CNP 2001 constitue un cadre normalisé qui permet de structurer le monde du travail en un système pratique, logique et compréhensible. Elle a été intégrée à plusieurs applications d'envergure au cours des dix dernières années. Elle est basée sur des recherches approfondies, des analyses et des consultations sur les professions menées à la grandeur du pays, tout en tenant compte des changements sur le marché du travail canadien.

Le site Web de la CNP 2001 comprend la structure et la description de 520 groupes de base professionnels et inclut 30,000 appellations d'emploi. Il comprend aussi un moteur de recherche intuitif qui vous aidera à trouver l'information recherchée. Un tutoriel de formation est disponible en ligne pour aider les nouveaux utilisateurs de la CNP.

Les **compétences essentielles** sont les compétences nécessaires pour vivre, apprendre et travailler. Elles sont à la base de l'apprentissage de toutes les autres compétences et permettent aux gens d'évoluer avec leur emploi et de s'adapter aux changements du milieu de travail.

Grâce à des recherches approfondies, le gouvernement du Canada et d'autres organismes nationaux et internationaux ont déterminé et validé neuf compétences essentielles. Ces compétences sont mises en application dans presque toutes les professions et dans la vie quotidienne, sous diverses formes et à des niveaux de complexité différents.

Les profils des compétences essentielles exposent comment les travailleurs d'une profession donnée se servent de chacune des neuf compétences essentielles. Au cours des dernières années, le gouvernement du Canada a réalisé des recherches pour examiner les compétences que les gens utilisent au travail. À partir des résultats de ces recherches et des entrevues menées auprès des travailleurs, des gestionnaires, des intervenants et des chercheurs de pointe, quelque 200 profils des compétences essentielles ont été rédigés pour diverses professions de la Classification nationale des professions. Jusqu'à maintenant, des profils ont été dressés pour toutes les professions qui exigent tout au plus un diplôme d'études secondaires. Des recherches sont en cours pour terminer les profils des professions qui exigent de la formation universitaire, collégiale ou en apprentissage.

Les **Niveaux de compétence linguistique canadiens** et les **Canadian Language Benchmarks** constituent une échelle descriptive de la

compétence communicative en français langue seconde. Ils ont été conçus pour répondre aux besoins de l'enseignement et de l'apprentissage du français pour immigrants adultes hors Québec. D'autre part, ils apportent un cadre de référence à l'évaluation des apprenants adultes du français langue seconde. Ils établissent également des jalons qui permettent de planifier des programmes de formation linguistique dans des contextes et environnements divers.

Les Niveaux de compétence linguistique canadiens sont les normes nationales utilisées pour décrire, mesurer et reconnaître la maîtrise de la langue seconde par les immigrants adultes et les futurs immigrants venant s'établir et travailler au Canada.

L'Analyse linguistique des professions (ALP) définit les normes linguistiques d'une profession d'après les Profils de compétences essentielles et les profils de la CNP (Classification des professions) en termes de Niveaux de compétence linguistique canadiens.

Extrait de <http://www23.hrdc-drhc.gc.ca/2001/f/generic/welcome.shtml>
et http://www15.hrdc-drhc.gc.ca/french/general/faqs_f.asp

http://www15.hrdc-drhc.gc.ca/french/general/home_f.asp

