

NCLC 1L

Exemple de tâche d'écriture

Liste d'épicerie

Consignes :

1. Découper les cartes des aliments.
2. Expliquer la tâche aux apprenants et s'assurer qu'ils comprennent bien les indicateurs de réussite.
3. Demander aux apprenants de choisir 8 cartes d'aliments qu'ils aimeraient acheter.
4. Demander aux apprenants de recopier les mots des aliments sur leur liste d'épicerie.
5. Guider les apprenants dans leur réflexion.
6. Remplir la partie intitulée *Commentaires de l'instructeur* et en discuter avec les apprenants.

Renseignements au sujet de l'évaluation

Niveau : NCLC 1L – Expression écrite

Domaine de compétence : Reproduction et représentation de l'information

Tâche : Recopier des mots familiers et faire une courte liste d'épicerie

Indicateurs de réussite pour la tâche :

- L'apprenant a recopié entre 6 et 8 mots.
- L'apprenant a bien formé la plupart des lettres.
- L'apprenant a écrit sur la ligne.
- L'apprenant a recopié majoritairement avec précision.
- L'apprenant a eu de l'aide ou a travaillé seul.

Remarques :

- L'apprenant peut utiliser une orthographe inventée.
- Certaines lettres ou certains chiffres peuvent être difficiles à déchiffrer.



image ©Thinkstock



image ©Thinkstock

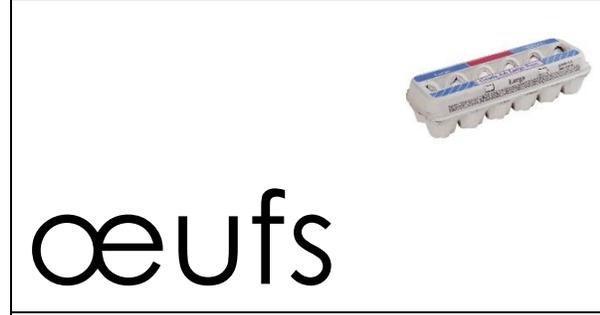


image ©Thinkstock

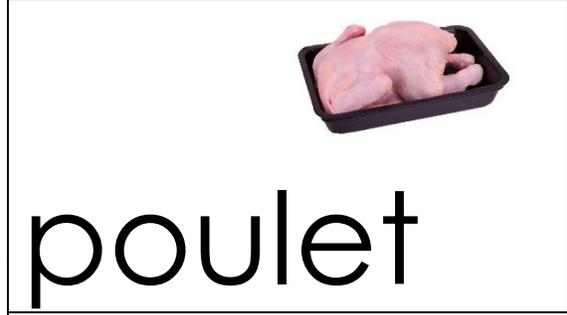


image ©Thinkstock



image ©Thinkstock



image ©Google Images

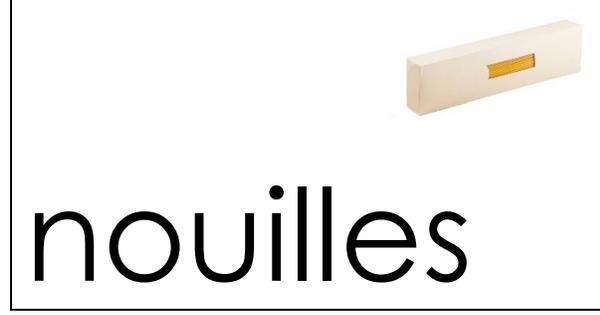


image ©Thinkstock



image ©Google Images



pommes
de terre

image ©Google Images



brocoli

image ©Google Images

Ma liste d'épicerie :

Réflexion de l'apprenant :

Expression écrite : difficile moyen facile

Commentaires de l'instructeur (discussion avec l'apprenant) :

Copie de 6 à 8 mots :	Bon début	Bien	Très bien
Formation de lettres :	Bon début	Bien	Très bien
Écriture sur la ligne :	Bon début	Bien	Très bien
Copie avec précision :	Bon début	Bien	Très bien

Résultats de l'apprenant basés sur les commentaires de l'instructeur :

Bon début



Bien



Très bien



À quel point l'apprenant a-t-il eu besoin d'aide?

Beaucoup d'aide



Un peu d'aide



Aucune aide



Commentaires de l'instructeur :

Points sur lesquels travailler :

Continuer :

