



Je peux...

- Comprendre l'essentiel et l'information explicite lors d'échanges liés à ma vie de tous les jours.

Quand...

- La communication se déroule face à face ou sur support vidéo (télévision, DVD, ordinateur).
- La communication est courte et simple.
- La personne parle lentement.
- La personne utilise des gestes et des images.

- Je comprends l'information clé dans des échanges de salutations, de politesse ou de présentation. Je comprends les expressions pour commencer ou terminer une conversation.

Par exemple :

- *Je peux comprendre quand mon superviseur présente quelqu'un formellement.*
– « Kurtic, je te présente le nouveau gérant, Monsieur Grewal. »
- *Je peux comprendre un collègue qui doit quitter une réunion.*
– « Excusez-moi, mais je dois partir. »

- Je comprends des instructions de quatre étapes ou moins et l'ordre des étapes.

Par exemple :

- *Je peux comprendre les indications d'un système GPS.*
– « Dans 500 mètres, tournez à gauche. »
- *Je peux comprendre les indications simples d'un vendeur pour trouver des articles dans un magasin.*
– « La sauce tomate est à la rangée 4, au bas de l'étagère. »

- Je comprends des échanges pour demander ou accorder une permission.

Par exemple :

- *Je peux comprendre un échange entre un employé et son superviseur à propos d'une demande de congé.*

- Je comprends le sujet et l'information clé d'une publicité.

Par exemple :

- *Je peux comprendre une annonce publicitaire à la télévision: « Tous nos matelas sont réduits de 50 %. Venez avant le 3 juin pour profiter de ces prix. »*

- Je comprends l'essentiel d'une histoire personnelle.

Par exemple :

- *Je peux comprendre un camarade de classe qui raconte sa visite au musée.*

- Je comprends la description d'une personne, d'un objet, d'une situation ou d'une activité quotidienne.

Par exemple :

- *Je peux écouter la description de différentes personnes pour les identifier sur une photo de famille.*

