



## Je peux...

- Comprendre l'essentiel de textes sur des sujets familiers en lien avec la vie de tous les jours.

## Quand...

- J'utilise un dictionnaire bilingue.
- Je lis un texte simple et clair.
- Je lis un texte court d'un ou deux paragraphes.
- Je lis un texte imprimé ou écrit lisiblement.
- Je lis un texte qui contient des illustrations.

- Je comprends assez d'informations précises pour saisir l'intention et l'essentiel d'un message personnel de remerciement, d'invitation ou d'excuse.

**Par exemple :**

- *Je peux comprendre une invitation à un mariage.*
- *Je peux comprendre un courriel qui confirme une réservation d'hôtel.*

- Je comprends des instructions de cinq étapes ou moins et l'ordre des étapes.

**Par exemple :**

- *Je peux comprendre la note de mon voisin qui m'explique comment s'occuper de son chien pendant son absence.*
- *Je peux tracer un itinéraire sur une carte en suivant des indications écrites.*

- Je comprends l'essentiel de l'information dans des dépliants, des avis publics ou des circulaires publicitaires.

**Par exemple :**

- *Je peux lire une publicité sur un savon pour décider de l'acheter ou non.*
- *Je peux comprendre un dépliant avec l'horaire de la collecte d'ordures dans mon quartier.*

- Je reconnais des événements, des lieux, des personnes et des faits dans des textes.

**Par exemple :**

- *Je peux lire le paragraphe d'introduction d'une histoire simple pour répondre aux questions : « Qui? », « Quoi? », « Où? » et « Quand? ».*
- *Je peux comprendre un bulletin d'information sur les activités dans ma communauté.*

